**АНКЕТА**

**для молодых педагогов (промежуточная)**

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

⎯ Да

⎯ Нет

⎯ Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В каких направлениях организации образовательного процесса вы испытываете трудности?

⎯  проведении уроков

⎯ проведении внеклассных мероприятий

⎯ общении с коллегами, администрацией

⎯ общении с учащимися, их родителями

⎯другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Представляет ли для вас трудность:

⎯ формулировать цели урока

⎯ выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока

⎯ мотивировать деятельность учащихся

⎯ формулировать вопросы проблемного характера

⎯ создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении

⎯ подготавливать для учащихся задания различной степени трудности

⎯ активизировать учащихся в обучении

⎯ организовывать сотрудничество между учащимися

⎯ организовывать само-и взаимоконтроль учащихся

⎯ организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся

⎯ развивать творческие способности учащихся

⎯другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (проранжируйте очередность ваших предпочтений):

⎯ cамообразованию

⎯ обучающему семинару практической направленности

⎯ курсам повышения квалификации

⎯ мастер-классам

⎯ творческим лабораториям

⎯ индивидуальной помощи со стороны наставника

⎯ предметным методическим объединениям

⎯ школе молодого специалиста

⎯ другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Если бы вам предоставили возможность выбора обучающих семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (проранжируйте в порядке выбора):

⎯ типы уроков, методика их подготовки и проведения

⎯ методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе

⎯ приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся

⎯ учет и оценка знаний учащихся

⎯ психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов

⎯ урегулирование конфликтных ситуаций

⎯ формы работы с родителями

⎯ формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися

⎯другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_